



СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета
Протокол №1 от 12.01.2026

УТВЕРЖЕНО

Приказом ОД 01/26
директор О.В. Аликина
От «12» января 2026



ПОРЯДОК

**организации и проведения текущего контроля успеваемости,
определяющий периодичность его проведения, формы и систему
оценивания текущих результатов обучения в Частном учреждении
«Физкультурно-оздоровительный комплекс «Гагаринский»»**

Первоуральск, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ЧУ «ФОК «Гагаринский»» (далее - Учреждение).

1.2. Текущий контроль успеваемости (далее - ТКС) - это форма внутреннего мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ, проводимая педагогическим работником на регулярной основе для оценки степени достижения планируемых промежуточных результатов обучения.

1.3. Результаты ТКС фиксируются в журналах учета занятий (бумажных или электронных), протоколах и ведомостях. Данные ТКС являются основанием для допуска к итоговой аттестации.

1.4. При реализации программ с применением дистанционных технологий допускается использование систем электронного тестирования с идентификацией личности через ЕСИА.

2. Нормативно-правовое обеспечение

Основанием для разработки настоящего Порядка являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Часть I. Дополнительное образование детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы)

3. Периодичность проведения:

3.1. ТКС проводится непрерывно в течение всего периода освоения программы.

Программы технической направленности (робототехника, техническое конструирование, инженерное творчество)

Периодичность проведения:

Входной контроль: в течение первого этапа обучения (проверка базовых навыков работы с чертежами, инструментами или визуальным языком программирования; оценка мелкой моторики).

Рубежный контроль: не реже одного раза в неделю по завершении сборки функционального узла, написания программного кода или создания

прототипа.

Итоговый зачетный период: последняя неделя месяца/квартала/цикла обучения (предзащита технического проекта).

Формы проведения:

Тестирование устройства на функциональность (запуск собранной модели, проверка скорости выполнения алгоритма).

Проверка соблюдения технологического процесса и техники безопасности при работе со станками/паяльными установками (оценивается по чек-листу).

Собеседование по устройству механизма или логике программного кода.

Защита мини-проекта (демонстрация работоспособности изделия).

Решение инженерных ситуационных задач (поиск неисправности в схеме).

Система оценивания:

Оценивание осуществляется преимущественно в качественной форме («зачтено» / «не зачтено»).

Балльная система применяется для оценки сложности созданного алгоритма или точности вычерченных деталей.

Основным критерием является работоспособность конечного продукта и соблюдение обучающимся индивидуального графика сборки.

Результат «не зачтено» требует доработки конструкции или кода в дополнительные часы под руководством педагога.

Сертификат об освоении программы выдается при условии посещения всех занятий программы.

Программы естественнонаучной направленности (экология, юный биолог, занимательная физика, астрономия)

Периодичность проведения:

Входной контроль: в течение первого этапа обучения (проверка владения базовым лабораторным оборудованием, микроскопом; знание правил ТБ в лаборатории).

Рубежный контроль: не реже одного раза в неделю после завершения полевого этапа исследования или лабораторного эксперимента.

Итоговый зачетный период: последняя неделя месяца/квартала/цикла обучения (сдача лабораторных журналов).

Формы проведения:

Лабораторная работа.

Наблюдение за ходом биологического или химического опыта.

Собеседование по результатам ведения полевого дневника или исследовательского журнала.

Экспресс-тестирование по терминологии.

Решение экологических кейсов.

Система оценивания:

Оценивание осуществляется преимущественно в качественной форме («зачтено» / «не зачтено»).

Балльная система применяется при оценке точности математической обработки результатов эксперимента (графики, таблицы).

Основным критерием является корректность фиксации данных наблюдений и умение делать выводы на основе полученных цифр.

Результат «не зачтено» требует повторного проведения безопасной части эксперимента или пересчета данных.

Сертификат об освоении программы выдается при условии посещения всех занятий программы.

Программы социально-гуманитарной направленности (школа подготовки помощников вожатых)

Периодичность проведения:

Входной контроль: в течение первого периода обучения (оценка коммуникативных навыков, уровня педагогической грамотности, мотивированности).

Рубежный контроль: не реже одного раза в неделю.

Итоговый зачетный период: последняя неделя месяца/квартала/цикла обучения (проведение учебной пресс-конференции).

Формы проведения:

Ролевая игра.

Практикум по составлению документации.

Собеседование.

Интерактивные лекции.

Модерация групповой дискуссии.

Система оценивания:

Оценивание осуществляется преимущественно в качественной форме («зачтено» / «не зачтено»).

Балльная система применяется для оценки качества практических навыков.

Основным критерием является соответствие действий обучающегося должностной инструкции и нормам профессиональной этики.

Результат «не зачтено» требует отработки навыков, полученных в ходе обучения.

Программы художественной направленности (хоровое искусство, вокальное искусство, искусство танца)

Периодичность проведения:

Входной контроль: в течение первого периода обучения (оценка исходного уровня музыкальности, чувства ритма, пластической выразительности).

Рубежный контроль: не реже одного раз в неделю.

Итоговый зачетный период: последняя неделя обучения (открытый урок, концертный показ).

Формы проведения:

Демонстрация сольного, парного, командного номера (оценивается чистота линий, синхронность).

Наблюдение за техникой выполнения элементов хореографии (по критериям артистизма и эмоциональной подачи).

Музыкально-ритмический диктант.

Собеседование (история возникновения танца, знание костюмов).

Просмотр видеозаписи собственного выступления с последующим самоанализом ошибок.

Система оценивания:

Оценивание осуществляется преимущественно в качественной форме («зачтено» / «не зачтено»).

Балльная система может применяться эпизодически.

Основным критерием является динамика роста выразительности и чистоты исполнения индивидуально у каждого обучающегося.

Результат «не зачтено» требует дополнительных репетиций. Недопустимо отстранение ребенка от публичного выступления только на основании текущего балла без предоставления возможности реабилитации.

Программы туристско-краеведческой направленности (спортивный туризм, ориентирование, школа инструкторов-проводников)

Периодичность проведения:

Входной контроль: в течение первых двух недель обучения (проверка навыков вязания узлов, чтения топографических знаков, базовой физической выносливости).

Рубежный контроль: проводится по итогам каждого учебно-тренировочного похода (УТП) выходного дня или тренировочного выезда на полигон (не реже одного раза в месяц в сезон).

Итоговый зачетный период: окончание походного сезона или завершение цикла подготовки к категорийному походу.

Формы проведения:

Полевой практикум (установка палатки, разведение костра, наведение навесной переправы на время).

Соревнования по технике пешеходного туризма (ТГП) или спортивному ориентированию (взятие контрольных пунктов).

Наблюдение за поведением в стрессовой ситуации во время марш-броска.

Собеседование (действие при потере ориентации в лесу, оказание первой помощи при гипотермии).

Проверка правильности заполнения маршрутной книжки.

Система оценивания:

Оценивание осуществляется преимущественно в качественной форме («зачтено» / «не зачтено») применительно к допуску в следующий, более сложный поход.

Балльная система применяется исключительно в протоколах официальных соревнований по спортивному туризму, проводимых под эгидой ФСТР.

Основным критерием является сформированность жизненно важных прикладных навыков (самостраховка, навигация) и уровень сплоченности группы.

Результат «не зачтено» означает недопуск обучающегося к участию в реальном походе до момента успешной сдачи переэкзаменовки по конкретному опасному навыку (например, правильная страховка).

Для программ физкультурно-спортивной направленности (обучение футболу):

Входной контроль: в течение первого периода обучения (оценка исходного уровня физических качеств и навыков).

Рубежный контроль: не реже одного раза в месяц (сдача контрольных нормативов согласно учебно-тренировочному плану).

Итоговый зачетный период: последняя неделя месяца/квартала/цикла обучения.

Для теоретико-методических курсов (основы ЗОЖ, спортивная медицина): рубежный контроль проводится после завершения каждого тематического модуля, но не реже одного раза в квартал.

Формы проведения:

Сдача контрольно-тренировочных нормативов.

Наблюдение за техникой выполнения элементов (оценивается по чек-листу без выставления цифрового балла).

Собеседование (для проверки знания правил вида спорта, техники безопасности).

Решение ситуационных задач (например, алгоритм действий при травме в зале).

Тестирование (теоретический опрос).

Система оценивания:

Оценивание осуществляется преимущественно в качественной форме («зачтено» / «не зачтено»).

Балльная система (по 5-балльной шкале) применяется только для дисциплин со сложной теоретической частью.

Основным критерием является динамика индивидуальных показателей обучающегося относительно его собственных стартовых данных. Коллективное сравнение результатов внутри группы запрещено.

Результат «не зачтено» требует отработки навыка в дополнительные часы (консультации). Неудовлетворительные результаты ТКС не могут быть причиной отчисления несовершеннолетнего до момента проведения обязательной пересдачи.

Часть II. Дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

6. Периодичность проведения:

6.1. ТКС проводится по завершении изучения каждой дисциплины (модуля) учебного плана.

6.2. В программах объемом более 72 часов обязательны как минимум две точки среза знаний: промежуточная (экватор курса) и предитоговая (за 2 занятия до окончания).

7. Формы проведения:

Входное тестирование (для определения базового уровня слушателей перед началом курса).

Компьютерное тестирование по итогам модулей.

Проверка практических заданий (решение кейсов).

Участие в деловых играх и тренингах (оценка активности и правильности принятых решений).

8. Система оценивания:

8.1. Применяется балльная рейтинговая система (от 0 до 10 баллов) с последующим переводом в традиционную оценку («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») или фиксацией процента выполнения.

8.2. Минимальный порог положительной оценки составляет 60–70% (устанавливается фондом оценочных средств конкретной программы).

8.3. При получении неудовлетворительного результата по модулю слушатель обязан пройти процедуру ликвидации академической задолженности (пересдачу) до начала следующего модуля. Наличие задолженности может служить основанием для недопуска к итоговой аттестации.

8.4. Все результаты вносятся в протоколы (модуля и итоговой аттестации), доступную для ознакомления слушателю.

Часть III. Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и служащих)

9. Периодичность проведения:

9.1. ТКС проводится поэтапно: по окончании теоретического блока и по завершении производственного обучения (практики) на каждом этапе освоения трудовых функций.

9.2. Контроль на производственной практике осуществляется наставником ежедневно с еженедельным подведением итогов.

10. Формы проведения:

Устный опрос по инструкциям по охране труда и технике безопасности.

Проверка конспектов и технологических карт.

Практическая квалификационная работа (профессиональные кейсы).

Квалификационный экзамен.

11. Система оценивания:

11.1. Оценивание носит бинарный характер («зачет» / «не зачет») или производится по критериям тарифно-квалификационной характеристики (разрядность работы).

11.2. Критерии оценки практической работы включают: соблюдение алгоритма действий, соблюдение норм времени, соответствие требованиям ГОСТ/ТУ, соблюдение техники безопасности.

11.3. При оценке «не зачет» обучающийся не допускается к следующему этапу обучения или к итоговому квалификационному экзамену до успешного повторного выполнения практического задания. Повторная проверка проводится комиссией в составе не менее трех человек.

12. Права и обязанности участников образовательного процесса

12.1. Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой

оценивания ТКС на первом занятии.

12.2. Обучающийся имеет право ознакомиться со своими результатами ТКС и обжаловать их заместителю директора по воспитательной работе в течение 3 рабочих дней с момента оглашения.

12.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право получать информацию о результатах ТКС по запросу у администрации.

13. Заключительные положения

13.1. Ответственность за организацию и объективность проведения ТКС несут педагоги дополнительного образования, преподаватели ДПО и инструкторы производственного обучения.

13.2. Общий контроль соблюдения настоящего Порядка осуществляет заведующий отделом ПО и ДО.

13.3. Изменения в настоящий Порядок вносятся приказом директора Учреждения.